



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSOR	TÍTULO
DIDÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA	40	2	2022-1	Silvia Teixeira de Pinho	Doutora

APRESENTAÇÃO

A disciplina de Didática Aplicada a Educação Física é de suma importância para formação acadêmica do aluno, tem como finalidade proporcionar ao aluno um conhecimento aprimorado da prática educativa. Conhecer o planejamento educacional, bem como se preparar estruturalmente para ser professor de Educação Física.

EMENTA

A disciplina de Didática Aplicada pretende contribuir na contextualização da Didática em uma perspectiva histórica, social e política. Preparar os acadêmicos para o planejamento didático, seleção, ordenação, descrição e delimitação de objetivos, conteúdos e métodos de aprendizagem e de avaliação. Explicitar as tendências em avaliação física escolar: a desenvolvimentista, a crítico-superadora, a construtivista, a educação motora. E salientar para a importância do Planejamento em Educação Física e Esportes.

OBJETIVOS

A disciplina de Didática Aplicada a Educação Física tem como finalidade oferecer aos alunos subsídios para conhecimento da didática aplicada a área de Educação Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Contextualização da didática em uma perspectiva histórica, social e política;

Unidade II – O planejamento didático, seleção, ordenação, descrição e delimitação de objetivos;

Unidade III – Conteúdos e métodos de aprendizagem e de avaliação;

Unidade IV – Tendências em avaliação física escolar: a desenvolvimentista, a crítico-superadora, a construtivista, a educação motora;

Unidade V – Planejamento em Educação Física e esportes.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será ministrada através de 18 encontros de **ensino presencial**. E, também através de atividades assíncronas descritas no conteúdo programático.

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado por meio da participação nas aulas e apresentação do que aprendeu sobre didática aplicada à EF, se ao longo das avaliações não atingir a média de 60 pontos no final do semestre será submetido ao exame final escrito (repositiva). Além disso, ficará INFREQUENTE e REPROVADO o aluno que não tiver frequentado o mínimo de 75% das aulas (no dia e horário combinado previamente com a professora, através deste plano de ensino).

Instrumentos Avaliativos

Os aspectos a serem observados na avaliação estarão dispostos na seguinte ordem:

Aula prática: 80% N1 (cinquenta por cento) da pontuação, trata-se de uma aula prática do conteúdo escolhido pelo acadêmico aprimorado pelas leituras recomendadas nas atividades assíncronas. Especificamente, deverá apresentar em no máximo 20 minutos e entregar um plano de aula de sua livre escolha antes da realização da aula. A ordem será sorteada.

Participação nas aulas: 20% N2 (cinquenta por cento) da pontuação, trata-se da participação do aluno nas aulas, deverá participar ativamente, responder aos questionamentos da professora, elaborar perguntas diante do tema conversado e não utilizar o celular durante a aula.

Nota Final = N1 + N2

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<i>Dia</i>	<i>Cronograma</i>	<i>Aulas</i>	<i>Local</i>	<i>Conteúdos a serem trabalhados</i>
1	<i>Apresentação da disciplina</i> 31/08/2022	2	Sala de aula	Entrega do plano de curso e estabelecimento de normas da disciplina. “Contextualização da Didática em um perspectiva histórica, social e política”.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 1	4	-	Texto sobre: A Didática no Brasil: sua trajetória e finalidade – autor: Humberto Corrêa dos Santos https://portal.estacio.br/media/4447/artigo-02-humberto-corr%C3%AAa-dos-santos.pdf
2	<i>Aula 2</i> 14/09/2022	2	Sala de aula	“O planejamento didático, seleção, ordenação, descrição e delimitação de objetivos”.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 2	4	-	Texto sobre: Planejamento de ensino na Educação Física - Uma contribuição ao coletivo docente. Autor: Fabiano Bossle https://www.redalyc.org/pdf/1153/115318040004.pdf
3	<i>Aula 3</i> 21/09/2022	2	Sala de aula	“Conteúdos e Métodos de Aprendizagem e avaliação”.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 3	4	-	Texto sobre: Metodologia e estilos de atuação dos professores de Educação Física. Autor: Viktor Shigunov 3924-Article-Text-11234-1-10-20080619_(1).pdf

obs: para completar 18 aulas alguns alunos darão aula em duplas. Será dividido por sorteio. ** termos dois feriados dia 7 de setembro e 2 de novembro neste calendário.

BIBLIOGRAFIA

- 1 – GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- 2 – GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- 3 - SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- 4 - THOMAS, J.R. & NELSON, J.K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 3 ed. Porto Alegre. Artmed. 2002.
- 5 - TRIVINOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas 1987.
- 6 - DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.
- 7 - LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pequena bibliografia**. 4 ed. São Paulo, 1992.
- 8 – LAKATOS, E. M. **Fundamentos da metodologia científica**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- 9 - OLIVEIRA, S. L. **Tratado de Metodologia científica, projetos de pesquisa, TGI, monografias, dissertações e teses**. São Paulo: Pioneira, 2000.

Porto Velho (RO), 12 de julho de 2022.

Profª Drª Silvia Teixeira de Pinho
Docente DEF/UNIR